



Desafio O Valor do Lixo A1

Consigo criar algo valioso a partir do lixo

Cultura de Empreendedorismo



Reciclar acrescenta Valor Novas criações a partir de materiais do lixo

É possível criar coisas interessantes a partir do lixo. Isto é o que vais aprender através da recolha de materiais aparentemente “sem valor” e que, posteriormente, vais utilizar para criar novos objetos.



Caderno do Aluno

O Caderno do aluno faz parte integrante dos materiais didático-pedagógicos do Desafio O valor do Lixo A1.



Ficha A1

Reciclar acrescenta valor Novas criações a partir de materiais do lixo



1. Identifica um objeto que normalmente deitarias fora e a partir do qual poderás criar algo novo.

2. Regista as tuas ideias ou desenha-as.

3. Agora junta-te a um colega para observarem e compararem as vossas ideias.

- As vossas ideias são parecidas?
- De que ideia gostaste mais?
- Antes de começares a trabalhar, toma nota dos materiais de que vais precisar para construíres a tua nova criação.

Fonte: Tetrapack cartons obs/FKN e.V.



Tens acesso a todos os materiais de que precisas? Se não tens, pede ajuda ao teu professor. Se, ainda assim, não conseguires dispor de todos os materiais, pensa noutra maneira de os obteres (pede aos teus pais ou encarregados de educação, por exemplo).

1. Não conseguiste ter uma boa ideia? Pesquisa na Internet algumas ideias com a ajuda teu professor. Por exemplo, digita a frase “criações em embalagens Tetra Pak” ou “criar coisas com caixas, material de embalagem” num motor de pesquisa. Vais encontrar muitas sugestões.
2. Começa agora a construir o teu protótipo.
3. Se possível, tira uma fotografia da tua nova criação, usando uma câmara fotográfica digital.

Cartaz de apresentação da tua nova criação

4. Concebe um cartaz publicitário.
5. Recorre à Ficha A3 para te ajudar a preparar a tua apresentação.
6. Apresenta a tua nova criação à turma, usando o cartaz publicitário que construístes.
7. Recorre novamente à ficha A3 para dares *feedback* aos teus colegas. Certifica-te de que as tuas críticas são construtivas e apresentadas de forma educada, para não ferires os seus sentimentos e tenta dar contributos positivos para que os teus colegas possam melhorar na próxima vez.



Ficha A2

Organizador Gráfico da Planificação do Cartaz

Atribui um título atrativo ao teu cartaz.

Exemplo: A Minha Carteira Tralha.

Introdução: numa frase, descreve brevemente a tua criação.

Ex.: Esta Carteira Tralha é única, porque é à prova de água, é colorida e permite guardar o dinheiro num só sítio.

Como é que tiveste esta ideia?

Ex.: precisava de uma carteira nova, mas as carteiras mais bonitas são muito caras.

É mais barato fazermos nós próprios as nossas carteiras.

Como é que construístes a tua criação?

Ex.: utilizando embalagens Tetra Pak, material para colorir e cola.

Conclusão: Quanto é que achas que vale o teu objeto/produto?

Ex.: pelo menos 5 €. Os materiais são baratos, por isso, é possível obter lucro facilmente.

Porque é que achas que as pessoas precisam do teu objeto/produto?

Ex.: tem estilo, é colorido, barato e prático.



Como é que pode ajudar as pessoas?

1. As pessoas podem comprar carteiras com estilo.
2. A um preço mais reduzido.
3. E são amigas do ambiente.

Como é que tiveste esta ideia?

1. Precisava de uma carteira nova.
2. Queria uma cor nova.
3. As mais bonitas são caras.

Cola ou desenha a tua criação aqui!

Qual é a função?

1. É uma carteira normal.
2. À prova de água

Quais são os cuidados a ter?

1. Não colocar a carteira sobre superfícies quentes.



Ficha A3

Como posso fazer uma boa apresentação

| | | | |
|--|--|--|--|
| Assinala a figura adequada ao teu desempenho. | | | |
| Antes de fazer a minha apresentação, respirei fundo para me tranquilizar? | | | |
| Falei suficientemente alto para que toda a gente na sala me conseguisse ouvir? | | | |
| Estabeleci contacto visual com a minha audiência? Sorri enquanto fiz a minha apresentação? | | | |
| Falei devagar e fiz pausas entre frases sempre que necessário? | | | |
| Usei variações de voz, falando mais baixo ou mais alto, segundo as minhas intenções comunicativas? | | | |
| No fim da apresentação, perguntei à minha audiência se tinha questões a colocar? | | | |



Ficha A4

Fim da unidade: Autoavaliação

| Avalia-te, assinalando a figura adequada a cada um dos descritores. | | | |
|--|--|--|--|
| Sou capaz de criar, planear e produzir algo novo a partir da recriação/reutilização criativa do lixo. | | | |
| Sou capaz de conceber e apresentar um cartaz publicitário para o meu produto. | | | |
| Consigo apresentar o meu novo produto, explicar como tive a ideia que lhe deu origem e como funciona. | | | |
| Durante uma apresentação, falo devagar, pausadamente, e em voz suficientemente alta para me fazer ouvir. Pergunto à minha audiência se tem dúvidas. | | | |
| Sou capaz de realizar tarefas simples e de trabalhar com os outros. | | | |
| Sou capaz de desenvolver ideias criativas e reconhecer o seu valor. | | | |
| Sou capaz de planificar e compreendo como se cria algo novo com poucos recursos. | | | |
| Consigo compreender que as questões económicas, ecológicas e sociais são importantes para a nossa vida. | | | |



Ficha A5

Detetives do Valor do Lixo



1. De que é gostaste mais neste desafio? Porquê?

2. De que é que gostaste menos neste desafio? Porquê?

3. O que podemos fazer para reduzir a quantidade de lixo que produzimos?

4. O que poderias partilhar com os teus pais/encarregado de educação sobre este desafio? Enumera as três coisas mais importantes que aprendeste.
